

Liceo delle Scienze Umane

Liceo delle Scienze Umane



La mappa dei "saperi" contemporanei non può più prescindere dall'apporto di quell'ampio spettro di discipline che hanno l'uomo come oggetto privilegiato della propria indagine. Nell'attuale panorama culturale appare, infatti, difficile prescindere dalla conoscenza delle strutture e delle stratificazioni sociali, del complesso delle dinamiche formative, della pluralità delle culture, delle articolazioni normative ed economiche, della dimensione psicologica dei comportamenti individuali collettivi. L'apertura alle scienze umane viene anche a colmare il divario determinato tra l'assetto culturale del nostro paese, nel quale veniva sostanzialmente negata la validità scientifica di tali discipline, e quello delle più mature esperienze europee, in cui invece queste ultime trovano da tempo uno spazio e un ruolo senza dubbio significativi. Il Liceo delle Scienze Umane viene pertanto a riempire un vuoto, rendendo più completo e coeso il ventaglio di opportunità formative richieste dalla contemporaneità, di cui le Scienze Umane costituiscono appunto uno dei più efficaci strumenti di decodificazione e di interpretazione. I caratteri distintivi di un curriculum liceale – che in estrema sintesi possono essere riassunti nella conquista di un sapere critico e nella padronanza della dimensione storica – possono trovare una loro specifica manifestazione anche in un percorso formativo che ponga il proprio asse sulle scienze umane. La disciplina caratterizzante, **Scienze Umane**, contiene una pluralità di nuclei tematici appartenenti alla **sociologia**, alla **scienza della formazione**, alla **psicologia**, all'**antropologia**, i quali verranno a determinare nella loro complementare interazione la specificità formativa dell'indirizzo. Fondamentale appare l'introduzione dell'insegnamento di **due lingue straniere** (inglese e francese) per favorire lo sviluppo delle abilità linguistiche, ricettive e produttive, orali e scritte, nonché il conseguimento di competenze comunicative testuali e culturali. Nell'Istituto il Liceo delle Scienze Umane è attivato con l'opzione economico-sociale che prevede lo studio delle **Scienze Giuridiche ed economiche**, discipline estremamente importanti nella società contemporanea. Nel terzo e quarto anno gli studenti hanno l'opportunità di effettuare uno stage presso enti formativi e/o sociali (asili, scuole, comunità di inserimento persone diversamente abili e/o di recupero per persone in difficoltà) in percorso di alternanza scuola- lavoro che getti le basi per il successivo inserimento occupazionale.

Il curriculum del Liceo delle Scienze Umane è particolarmente congruente con la frequenza dei corsi di laurea che aprono all'insegnamento nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I e II grado e dei corsi di laurea che preparano all'esercizio di professioni sociali, dal sociologo allo psicologo, dall'educatore scolastico all'assistente sociale, dall'esperto in "formazione dei formatori" al giudice minorile, dal giornalista all'esperto di comunicazioni di massa, dall'accompagnatore di persona con handicap all'educatore di base presso convitti, collegi, carceri, comunità-famiglia, educatori di asili nido, addetto alle pubbliche relazioni, ecc.

Sono Pina di Macomer e ho scelto il Liceo delle Scienze Umane perché mi piacciono i bambini e vorrei lavorare negli asili



Sono Mattia di Modolo e ho scelto il Liceo delle Scienze Umane perché si fa poca matematica



Sono Alessia di Bolotana e ho scelto Scienze Umane perché voglio diventare Assistente sociale



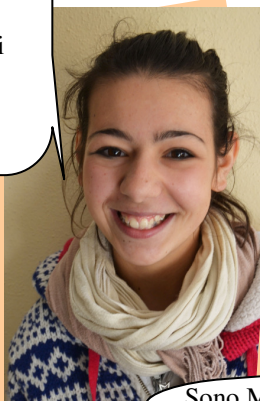
Sono Maria di Borore e ho scelto il Liceo delle Scienze Umane perché credo mi possa dare ampie opportunità per il futuro



Sono Valentina di Bonorva e ho scelto il Liceo delle Scienze Umane perché le materie di questo corso si addicono alle mie attitudini



Sono Maria Teresa di Ghilarza: mi piace la psicologia per capire il comportamento delle persone



Sono Giada di Birori e voglio studiare per lavorare con persone emarginate



Sono Ludovica di Bortigali: vorrei lavorare con persone disagiate



Sono Antonella di Santu Lussurgiu ho scelto le Scienze Umane perché mi danno la possibilità di sperimentare l'alternanza Scuola-Lavoro

Sono Sharon di Dualchi ho scelto le Scienze Umane perché mi piacciono le materie che si studiano



Sono Maria Letizia di Pozzomaggiore e voglio acquisire competenze giuridiche e sociali



Sono Annamaria di Sindia e ho scelto il Liceo delle Scienze Umane perché sono interessata ai temi sociali



Siamo Eliana e Noemi di Scano di Montiferro: abbiamo scelto il Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale perché pensiamo sia un corso innovativo



Sono Luca di Silanus: ho scelto questo corso perché tutti mi vogliono bene

Sono Elisabetta di Tresnuraghes: mi piace il Diritto e l'Economia

